



Schleswig-Holstein
Ministerium für Bildung,
Wissenschaft und Kultur



DGhK
Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Regionalverein Schleswig-Holstein e.V.



Empfehlung zur Teilnahme an der JuniorAkademie Bad Segeberg 2022 (Jg. 6-7)

(Bitte in Blockbuchstaben ausfüllen!)

Eingang

interner Vermerk

Angaben zur Schule:

Schulname

Name der empfehlenden Lehrkraft/Ansprechpartner - E-Mail der Schule

Schulanschrift: Straße

Schulanschrift: PLZ Ort

Wir schlagen folgende Schülerin / folgenden Schüler vor:

weiblich männlich

Name: _____ Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Telefon und E-Mail der Eltern: _____

Straße/Hausnr.: _____ PLZ/Ort: _____

Die Schülerin/der Schüler besucht am 31.01.2022 die Jahrgangsstufe: 6 7 (bitte ankreuzen)

Begründung der Empfehlung: siehe Seite 2/3!

Empfehlungen bitte bis **9. Februar 2022** senden an:
Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
zu H. Dirk Gronkowski (III 327)
Brunswiker Str. 16-22
24105 Kiel

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Die Schülerin / der Schüler wird empfohlen von: (bitte ankreuzen)

Klassenlehrkraft: Fachlehrkraft: Sonstige: _____

Name, Vorname: _____

Name Institution: _____

Straße/Hausnr.: _____ PLZ/Ort: _____
(falls abweichend von der Schule)

Telefon: _____ E-Mail: _____

Bitte persönliche Telefonnummer und E-Mail angeben - für Fragen, Einladungen und Feedbackgespräch

Datum: _____ Unterschrift: _____

Nominierungskriterien (Beobachtungen im aktuellen Schuljahr)

Die Schülerin / der Schüler ...	Intellektuelle Begabung				
	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	Keine Angabe möglich
... lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.					
... fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf.					
... zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.					
... verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz.					
... durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.					
... kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.					
... erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.					
... produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.					
... zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.					
... findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.					

Die Schülerin/ der Schüler ...	Motivation und Sozialverhalten				
... zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.					
... arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.					
... engagiert sich im Unterricht / in der Schule.					
... hat noch freie Kapazitäten, sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren.					

