

Empfehlung zur Teilnahme an der JuniorAkademie

St. Peter-Ording 2022 (Jg. 8-10)

(Bitte in Blockbuchstaben ausfüllen!)

Eingang

interner Vermerk

Angaben zur Schule:

Schulname _____

Name der empfehlenden Lehrkraft / Ansprechpartner E-Mail der Schule _____

Schulanschrift: Straße _____

Schulanschrift: PLZ Ort _____

Wir schlagen folgende Schülerin / folgenden Schüler vor:

weiblich männlich divers

Name: _____ Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Telefon **und** E-Mail der Eltern: _____

Straße/Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland: SH HH (bitte ankreuzen)

Die Schülerin/der Schüler besucht am 31.01.2022 die Jahrgangsstufe: 8 9 10 (bitte ankreuzen)

Begründung der Empfehlung: siehe Seite 2/3!

Empfehlungen für **Schleswig-Holstein** bitte
bis **9. Februar 2022** senden an:

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
zu H. Dirk Gronkowski (III 327)
Brunswiker Str. 16-22
24105 Kiel

Empfehlungen für **Hamburg** bitte
bis **9. Februar 2022** senden an:

Beratungsstelle besondere Begabungen
zu H. Susanne Walleck
Felix-Dahn-Str. 3
20357 Hamburg

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Die Schülerin / der Schüler wird empfohlen von: (bitte ankreuzen)

Klassenlehrkraft: Fachlehrkraft: Sonstige: _____

Name, Vorname: _____

Name Institution: _____

Straße: _____ PLZ/Ort: _____
(falls abweichend von der Schulanschrift)

Telefon: _____ E-Mail: _____

Bitte persönliche Telefonnummer und E-Mail angeben - für Fragen, Einladungen und Feedbackgespräch

Datum: _____ Unterschrift: _____

Nominierungskriterien (Beobachtungen im aktuellen Schuljahr)

Die Schülerin / der Schüler ...	Intellektuelle Begabung				
	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	Keine Angabe möglich
... lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.					
... fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf.					
... zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.					
... verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz.					
... durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.					
... kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.					
... erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.					
... produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.					
... zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.					
... findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.					

Die Schülerin/ der Schüler ...	Motivation und Sozialverhalten				
... zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.					
... arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.					
... engagiert sich im Unterricht / in der Schule.					
... hat noch freie Kapazitäten, sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren.					

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Die Schülerin / der Schüler hat besondere Begabungen und Interessen in folgenden Bereichen...	Besondere Begabungen und Interessen				
	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	Keine Angabe möglich
... sprachlich					
... mathematisch-räumlich					
... naturwissenschaftlich-technisch					
... sozial-gesellschaftlich					
... musisch-ästhetisch					
... sportlich-motorisch					

Weitere Angaben:

Die Schülerin / der Schüler erbringt besondere Lernleistungen, z.B. durch die Teilnahme an schulinternen Förderangeboten (Drehtür, Teilspringen o.ä.) oder Teilnahme an außerschulischen Enrichment-Maßnahmen	nein / ja	Welche?
---	-----------	---------

Die Schülerin / der Schüler hat bei einem Wettbewerb einen Landes- oder Bundespreis gewonnen.	nein / ja	Welchen?
KERMIT/VERA: Die Schülerin / der Schüler ist dort mit einem * oder + markiert	nein / ja	Welches Fach?
Das Ergebnis eines Intelligenztestes liegt vor. Falls ja: das Ergebnis ist Falls bekannt, bitte IQ-Wert angeben:	nein / ja / nicht bekannt (bitte markieren) durchschnittlich / überdurchschnittlich / weit überdurchschnittlich (Hochbegabung) (bitte markieren) IQ-Wert: _____	

Darüber hinaus empfehle ich die Teilnahme, weil: ...

Die Schülerin / der Schüler wird von der Teilnahme besonders profitieren, weil: ...
