



Schleswig-Holstein
Ministerium für Allgemeine und
Berufliche Bildung, Wissenschaft,
Forschung und Kultur



Hamburg | Behörde für Schule
und Berufsbildung



DGhK
Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Regionalverein Schleswig-Holstein e.V.



Empfehlung zur Teilnahme an der JuniorAkademie

St. Peter-Ording 2025 (Jg. 8-10)

(Bitte in Blockbuchstaben ausfüllen!)

Eingang

interner Vermerk

Angaben zur Schule:

Schulname

Name der empfehlenden Lehrkraft/Ansprechpartner und E-Mail der Schule

Schulanschrift: Straße

Schulanschrift: PLZ/Ort

Wir schlagen folgende Schülerin / folgenden Schüler vor:

weiblich männlich divers

Name: _____ Vorname: _____

Geburtsdatum: _____

Telefon **und** E-Mail der **Eltern**: _____

Straße/Hausnr.: _____

PLZ/Ort: _____

Bundesland: SH HH (bitte ankreuzen)

Die Schülerin / der Schüler besucht am 31.01.2025 die Jahrgangsstufe: 8 9 10 (bitte ankreuzen)

Begründung der Empfehlung: siehe Seite 2/3!

Empfehlungen für **Schleswig-Holstein** bitte
bis 12. Februar 2025 per Post senden an:
Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung,
Wissenschaft, Forschung und Kultur
Dirk Gronkowski (III 327)
Brunswiker Str. 16-22
24105 Kiel

Empfehlungen für **Hamburg** bitte
bis 12. Februar 2025 per E-Mail senden an:
Beratungsstelle besondere Begabungen
Susanne Walleck
Susanne.Walleck@li.hamburg.de

Name der / des Empfohlenen: _____

Schulname: _____

Die Schülerin / der Schüler wird empfohlen von: (bitte ankreuzen)

Klassenlehrkraft: Fachlehrkraft: Sonstige: _____

Name, Vorname: _____

Name Institution: _____

Straße: _____ PLZ/Ort: _____
(falls abweichend von der Schulanschrift)

Telefon: _____ E-Mail: _____
Bitte persönliche Telefonnummer und E-Mail angeben - für Fragen, Einladungen und Feedbackgespräch

Datum: _____ Unterschrift: _____

Nominierungskriterien (Beobachtungen im aktuellen Schuljahr)

Die Schülerin / der Schüler ...	Intellektuelle Begabung				
	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	Keine Angabe möglich
... lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.					
... fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf.					
... zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.					
... verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz.					
... durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.					
... kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.					
... erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.					
... produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.					
... zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.					
... findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.					

Die Schülerin / der Schüler ...	Motivation und Sozialverhalten				
... zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.					
... arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.					
... engagiert sich im Unterricht/in der Schule.					
... hat noch freie Kapazitäten, sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren.					

